



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

فرم طرح درس نیم سال تحصیلی دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:	پیشنیاز:
پرستاری بیماریهای روان	پرستاری	کارشناسی ترم پنجم	دانشکده پرستاری	دکترمرجان فیروزآبادی - دکترسیامک امیری مسئول درس: دکترمرجان فیروزآبادی پست الکترونیک مدرسین: m.firoozabadi12@gmail.com Siamakamiri16@gmail.com	بهداشت روان (۱)

شرح درس:

این درس به منظور درک دانش و بینش در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، پرستاری و درمان آنها تدریس می گردد.

هدف کلی درس:

دانشجو قادر باشد با شناخت مشکلات مددجویان، از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی و اجرا نماید.

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM5 را توضیح دهد.
۲. انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی را شرح دهد.
۳. اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.
۴. اختلالات افسردگی را بیان کند.
۵. اختلالات دو قطبی را توضیح دهد.
۶. اختلالات اضطرابی را بیان کند.
۷. وسواسی جبری و اختلالات مرتبط را توضیح دهد.
۸. اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۹. اختلالات تجزیه ای را بیان کند.
۱۰. نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد.
۱۱. اختلالات شخصیت را توضیح دهد.
۱۲. اختلالات جنسی و هویت جنسی را شرح دهد.
۱۳. اختلالات شناختی (دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) را بیان کند.
۱۴. اختلال مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف مواد) را شرح دهد.
۱۵. فوریتهای روانپزشکی با تاکید بر خودکشی را توضیح دهد.
۱۶. اهمیت ایمنی در بخش روان و رعایت راهبردهای ضروری پرخاشگری - فرار بیماران را بیان کند.
۱۷. استمرار و تداوم خدمات روان پرستاری پس از ترخیص را شرح دهد.
۱۸. خدمات روان پرستاری در مدارس، آموزش و پرورش به مربیان و اعضا انجمن خانه و مدرس را بیان کند.



• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع . سال ۱۳۹۸ (منبع اصلی)
۲. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۷) پرستاری بهداشت روان جلد ۲ (براساس ۵ - DSM). انتشارات حیدری، تهران.

3. Carson, V.B (2012). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders
4. Boyd, M (2015) 8 Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 7th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins

(۱) منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع . سال ۱۳۹۸ (منبع اصلی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	درصد تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱.	معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۲.	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۳.	ادامه انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۴.	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۵.	اختلالات افسردگی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۶.	اختلالات دو قطبی و اختلالات مرتبط	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۷.	اختلالات اضطرابی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۸.	وسواسی -جبری و اختلالات مرتبط- اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۹.	اختلالات تجزیه ای	۱۰٪	دکتر امیری
۱۰.	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	۵٪	دکتر امیری
۱۱.	اختلال شخصیت	۵٪	دکتر امیری
۱۲.	اختلالات جنسی و هویت جنسی	۱۰٪	دکتر امیری-دکتر فیروزآبادی
۱۳.	اختلالات شناختی	۵٪	دکتر امیری
۱۴.	اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد	۵٪	دکتر امیری
۱۵.	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۵٪	دکتر امیری
۱۶.	اهمیت ایمنی در بخش روان پزشکی	۵٪	دکتر امیری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

نحوه ارزشیابی

دانشجو در طول دوره:

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس- پاسخ به تکالیف	همیشه	۱,۵
۲	آزمون اول	۰۲/۱۲/۷	۱,۵
	آزمون دوم	۰۳/۰۱/۲۰	۲,۵
	آزمون سوم	۰۳/۰۲/۲۴	۱,۵
۳	سمینار کلاسی	۰۳/۰۲/۳۱ ۰۳/۰۳/۷	۴
۴	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۹
۵	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس های آنلاین یا حضوری- پاسخ به تکالیف
۲	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی
۴	ارائه مقالات خواسته شده و case present در کلاس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

تاریخ جلسات	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرسان
۰۲/۱۱/۱۶	معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی.	دانشجو باید بتواند: - اختلالات روانی را تعریف کند. - ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. - بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	دکتر فیروزآبادی
۰۲/۱۱/۲۳	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. - درمان های روانی بیماریهای روانی را توضیح دهد.	درک و فهم درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	دکتر فیروزآبادی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i> فیلم جهت آموزش ECT	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم	- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. - درمان های روانی بیماریهای روانی را توضیح دهد. - موارد استفاده از ECT را بیان کند. - مراقبت های قبل، حین و بعد از ECT ذکر نماید. - داروهای مورد استفاده در ECT را نام ببرد. - عوارض ECT را توضیح دهد.	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۰۲/۱۱/۳۰
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی گویی اول	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	- اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. - علائم بالینی، اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. - انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. - درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۰۲/۱۲/۷
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم	- اختلالات افسردگی را تعریف کند - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. - انواع اختلالات افسردگی را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات افسردگی را شرح دهد.	اختلالات افسردگی	۰۲/۱۲/۱۴
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم دانش درک و فهم درک و فهم	- اختلال دو قطبی را توضیح دهد. - انواع اختلالات دو قطبی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات دو قطبی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات دو قطبی را شرح دهد	اختلالات دو قطبی و اختلالات مرتبط	۰۲/۱۲/۲۱



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

	power point Word, and Media player					
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	مجازی	درک وفهم	- اختلالات اضطرابی را تعریف کند. - تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.	اختلالات اضطرابی	۰۲/۱۳/۲۸
دکتر فیروزآبادی	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کوئیز دوم	درک وفهم	- اختلال وسواسی جبری را تعریف کند. - انواع اختلالات مرتبط با اختلال وسواسی را شرح دهد. - درمانهای متداول اختلالات وسواسی جبری را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در وسواسی جبری و اختلالات مرتبط را بیان کند. - اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را توضیح دهد. - درمان های متداول در اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.	اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	۰۳/۱/۲۰
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.	اختلالات تجزیه ای	۰۳/۱/۲۷
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم درک وفهم	- اختلالات نشانه جسمانی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات نشانه جسمانی را شرح دهد. - انواع اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد.	اختلالات نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	۰۳/۰۲/۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

دکتر امیری	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات شخصیت را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد. - انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.	اختلالات شخصیت	۰۳/۲/۱۰
دکتر امیری- دکتر فیروز آبادی	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات جنسی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. - انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.	اختلالات جنسی و هویت جنسی	۰۳/۲/۱۷
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کوئیز سوم	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات شناختی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. - انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.	اختلالات شناختی	۰۳/۲/۲۴
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی سمینار کلاسی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم	- اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.	اختلالات وابسته به مواد	۰۳/۲/۳۱
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی سمینار کلاسی	درک وفهم	- خودکشی را توضیح دهد. - خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. - مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۰۳/۳/۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

دکتر امیری	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>	تعطیل رسمی مجازی	درک و فهم	- اهمیت ایمنی در بخش روان را بدانند. - اهمیت رعایت راهبردهای ضروری پرخاشگری، فرار بیماران را بدانند.	اهمیت ایمنی در بخش روان پزشکی	۰۳/۳/۱۴
------------	--	---------------------	-----------	---	----------------------------------	---------

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بیماریهای روان

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فیروزآبادی - دکتر امیری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی
دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری
